



INFORME DE GESTION MENSUAL
PRESTADORES DE SERVICIOS A HONORARIOS

PRESTADOR DE SERVICIO	NOMBRE: MAXIMILIANO OLIVARES MALDONADO			
FUNCIÓN	MONITOR			
PROGRAMA	PORGRAMA 4 A 7			
PERIODO QUE INFORMA	MES DE JULIO 2026			
PAGO POR:	Aporte Municipal		Aporte Convenio	
CUENTA DE IMPUTACIÓN	215-21-04-004			
FECHA DEL INFORME	AGOSTO DE 2026			

1. Objetivos Generales y Específicos del Programa.

Objetivo General

Proporcionar a mujeres responsables de niños y niñas, de 6 a 13 años, acceso al servicio de cuidado, en apoyo a su participación en el mercado laboral con el fin de contribuir a su autonomía económica.

Objetivos Específicos

- Generar Apoyos transversales para la autonomía económica de las mujeres participantes, quienes podrán acceder a talleres según su perfil laboral. Estas iniciativas están orientadas a fortalecer sus competencias laborales y/o derivaciones a la oferta pública disponible en cada región.
- Cuidado infantil integral para los niños y niñas, de entre 6 y 13 años, quienes, después de su jornada escolar, pueden acceder a talleres temáticos, de organización escolar y promoción del desarrollo infantil integral

2. Contextualización (cumplimiento de los objetivos o lineamientos del Programa durante el Periodo informado).

El Programa 4 a 7, del Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género tiene como objetivo primordial el contribuir al fortalecimiento de la autonomía económica de las mujeres. Durante el periodo señalado, se logra fomentar y promover la autonomía económica de las mujeres participantes gracias a su inscripción e implementación del servicio de cuidado infantil integral, como también la difusión de la oferta programática en diversos espacios de la comuna.



El servicio tiene la convicción, que cuando las mujeres logran y potencian su autonomía económica, sus vidas cambian. Junto a esto, pueden además ejercer su autonomía física, tomar decisiones y diseñar un proyecto de vida que les permitirá realizarse como personas y aportar al desarrollo de sus familias, comunidades y del país.

En cuanto a los talleres del Programa 4 a 7, estos permiten que niñas y niños entre 6 y 13 años puedan estar en un espacio destinado a su cuidado, en sus establecimientos educacionales, en este caso la Escuela E-26, después de la jornada escolar, a cargo de monitonas y monitores especialmente capacitados para aportar a su desarrollo integral a través de música, deporte, arte, vida saludable y educación.

3. Descripción detallada de lo realizado en el periodo.

La Implementación del Programa en el mes de julio se realizó de manera óptima, sobre todo en lo que me corresponde como monitor en los talleres recreativos realizados en la escuela E-26 de San Pedro de Atacama. Tanto los talleres como los objetivos se pudieron cumplir gracias a la buena disposición tanto de las mujeres usuarias del programa como las niñas y los niños participantes.

La participación de niñas y niños en el programa 4 a 7 es fundamental para reforzar su aprendizaje en la escuela E-26 en talleres artísticos, deportivos y culturales donde entregamos las herramientas necesarias para su desarrollo personal, social y su desempeño escolar.

Así mismo se realiza una sección diaria de reforzamiento escolar, donde se brinda un apoyo transversal a las mujeres responsables de las niñas y niños participantes del programa 4 a 7.

I. FUNCIONES DEL/LA PRESTADOR/A DE SERVICIOS A HONORARIOS

Desde mi rol de monitor programa 4 a 7, las funciones a desarrollar, las cuales favorecen el cumplimiento de objetivos del programa descrito, son las siguientes:

- 1. Participar de las reuniones de equipo del programa 4 a 7.**
- 2. Apoyar en la entrega de colaciones a los niños y niñas participantes del programa.**
- 3. Llevar un registro diario de asistencia de las niñas y niños del programa.**
- 4. Apoyar la gestión del programa y otras gestiones relacionadas con el programa 4 a 7.**
- 5. Apoyar la gestión municipal.**
- 6. Reporte semanal de la gestión de los talleres realizados con los niños y niñas del programa.**
- 7. Dar cumplimiento con la entrega de documentos de gestión solicitados por la contraparte municipal, cuando corresponda.**



II. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES MENSUALES REALIZADAS

Para dar cumplimiento a las funciones vinculadas a mi perfil de cargo como monitor del programa 4 A 7 SernamEG en ejecución con la Municipalidad de San Pedro de Atacama, las actividades planificadas de Programa 4 A 7 para el mes de julio de 2026, se detallan a continuación a través del siguiente cronograma:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES PLANIFICADAS JULIO 2026	SEMANA			
		1°	2°	3°	4°
1	Reporte semanal de la gestión de talleres realizados a participantes del programa.	X	X	X	X
2	Apoyo en la entrega de colaciones JUNAEB a participantes del programa.	X			X
3	Desarrollo de Talleres programáticos, artísticos, deportivos y culturales para las niñas y los niños del programa 4 a 7, registro diario de asistencia y planificación de talleres.	X			X
4	Reunión de actividades relacionadas al programa, respaldada con acta de reunión.	X	X	X	X
5	Otras gestiones para la buena ejecución del programa con sus debidos respaldos.	X	X	X	X

A continuación, se describen las actividades realizadas, según el cronograma mencionado anteriormente:

Durante el mes de julio se llevó a cabo un exhaustivo seguimiento de los talleres realizados con los niños y niñas participantes del programa, destacando la planificación y ejecución de actividades educativas, artísticas, deportivas y culturales para los niños de 4 a 7 años. Además, se brindó apoyo en la distribución de colaciones para alimentación JUNAEB.

También se realizaron reuniones para coordinar y evaluar las actividades, respaldadas por actas que documentaron los acuerdos y propuestas para el futuro. A lo largo del mes de julio, se gestionaron diversas tareas complementarias que garantizaron el buen desarrollo del programa, incluyendo la coordinación de recursos y la resolución de imprevistos.

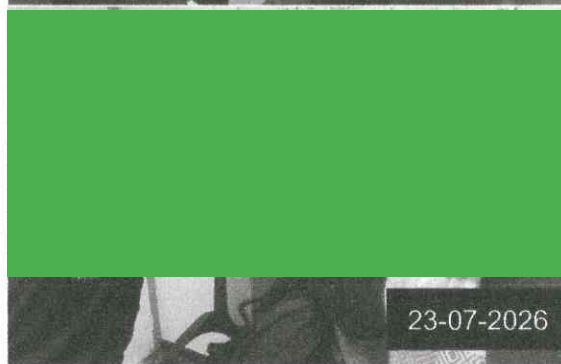
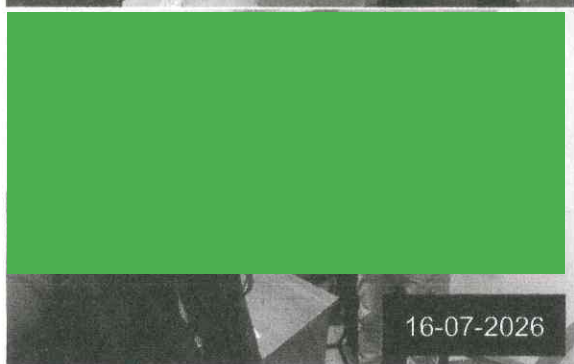
Finalmente, el mes de julio culminó con éxito, alcanzando los objetivos propuestos, y se entregaron las dependencias de la escuela E-26 en óptimas condiciones.



III. DETALLE VERIFICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

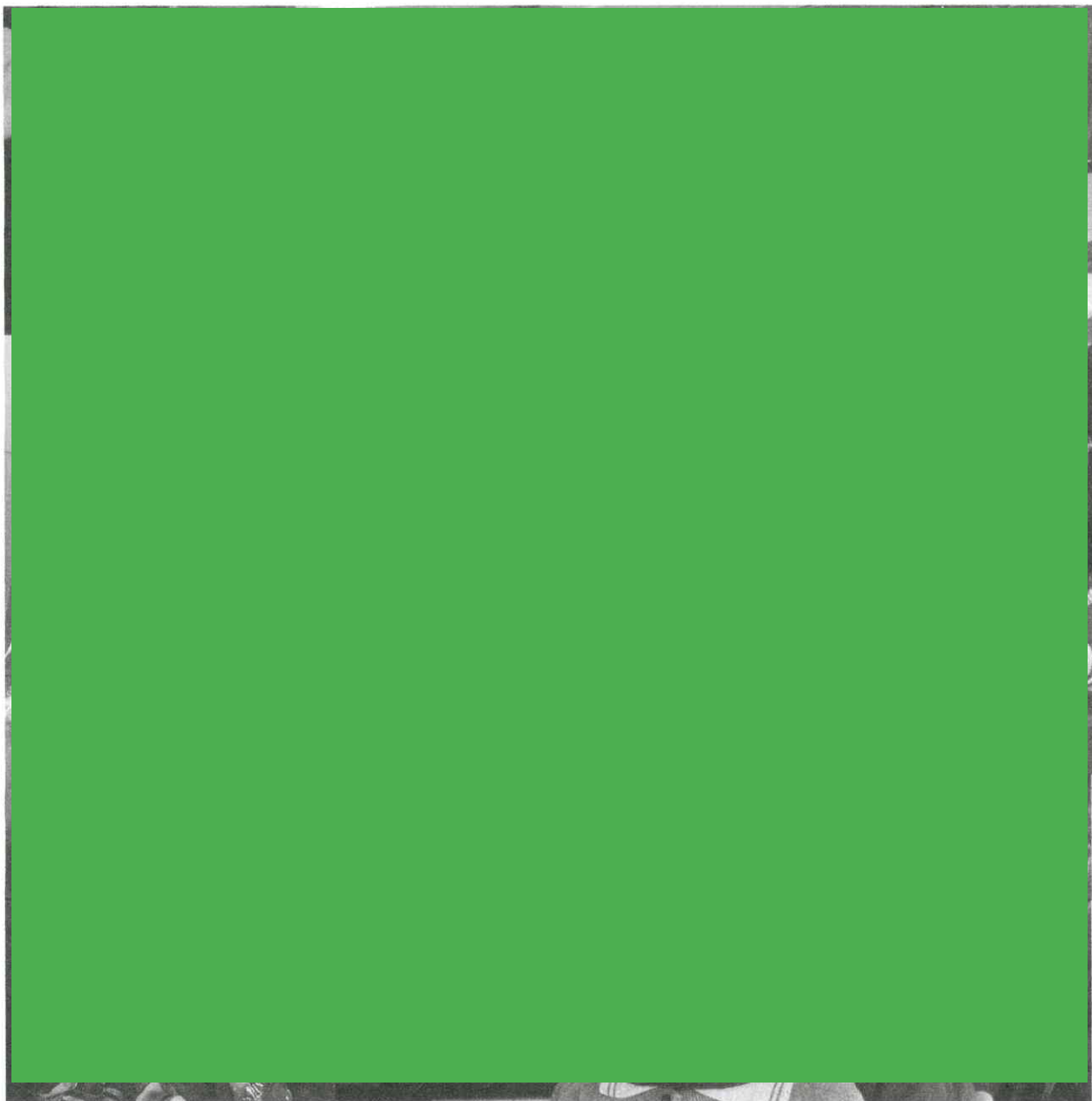
Para respaldar lo informado anteriormente, se presentan los verificadores que dan cuenta de las actividades realizadas durante el mes de julio de 2026, las cuales fueron descritas en el punto anterior:

1. Participar de las reuniones de equipo del programa 4 a 7.





2. Apoyar en la entrega de colaciones a los niños y niñas participantes del programa.





DIRECCIÓN DE
DESARROLLO
COMUNITARIO





N°	Nombre	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
43.	Catalina Rodríguez																			X		X		
44.	Fiorela Gutiérrez		X	X	X	X																X		
45.	Victoria Venegas			X		X														X		X		
46.	Kendra Ramírez	X	X	X	X	X														X		X		
47.	Poleth Gómez	X			X	X														X		X		
48.	Cristofer Cruz			X	X	X																		
49.	Mariano Fonseca	X	X																	X		X		
50.	Amanda Marquez																							
51.	Thiago Gaspar		X																					
52.	Ina Calla	X			X	X														X		X		
53.	Adrian Checa	X		X	X	X														X		X		
54.	Henry Checa	X		X	X	X														X		X		
55.	Dylan Calla																					X		
56.																								
57.																								
58.																								
59.																								

08 al 24 de julio: Suspensión de talleres recreativos del programa 4 a 7 por Inicio de Vacaciones de Invierno de las niñas y niños de la escuela básica de San Pedro de Atacama.
28 de julio: Suspensión de actividades por asistencia del equipo 4 a 7 a capacitación Jornada de Prevención de la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes (ESNNA) en Contextos Turísticos.



4. Apoyar la gestión del programa y otras gestiones relacionadas con el programa 4 a 7.

**PLANIFICACION TALLERES RECREATIVOS, ARTÍSTICO,
CULTURALES, DEPORTIVOS INTEGRAL INCORPORANDO
ENFOQUES DE GÉNERO, DERECHOS E INTERCULTURALIDAD MES
DE JULIO 2026.**

Descripción de los talleres recreativo:

- **Los talleres artísticos** estimulan la creatividad y la expresión a través del teatro, la comunicación, la técnica vocal y la expresión corporal, promoviendo el trabajo en equipo y la empatía. Estas actividades se desarrollaron privilegiando espacios al aire libre, considerando el contexto de cierre de año de las niñas y niños.
- **Los talleres culturales** fortalecen la identidad y la convivencia mediante el conocimiento del territorio, la promoción de valores y el trabajo en comunidad, incorporando dinámicas al aire libre que favorecieron la participación activa en un periodo marcado por actividades de fin de año.
- **Los talleres deportivos** desarrollan habilidades físicas y cognitivas, fomentando la coordinación, el liderazgo y el trabajo en equipo a través de juegos y actividades recreativas, muchas de ellas realizadas en espacios abiertos para responder a las necesidades de esparcimiento propias del término del año escolar.
- **En conjunto, estos espacios integran el arte, la cultura y el deporte para promover el desarrollo personal y colectivo, adaptándose a las condiciones propias del período de cierre anual.**

Objetivo:

- Fomentar el desarrollo integral de los participantes a través de talleres artísticos, culturales y deportivos que fortalezcan la expresión, la comunicación, el trabajo en equipo y la identidad comunitaria. Estas actividades buscan potenciar habilidades creativas, físicas y cognitivas, promoviendo valores de respeto, cooperación y sentido de pertenencia para una convivencia armoniosa y enriquecedora.

MIÉRCOLES 1 - JORNADA DE CINE.

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
-----------	-------------	----------



Promover la reflexión sobre la amistad, la aceptación de las diferencias, la empatía y la importancia de elegir quién queremos ser.	Preguntas para conversar después de la película ¿Qué fue lo que más les gustó de la historia? ¿Por qué Hogarth decidió ayudar al Gigante? ¿Creen que el Gigante era realmente peligroso? ¿Por qué algunas personas pensaban que sí? ¿Qué significa la frase: "Tú eres quien eliges ser"? ¿Cómo podemos demostrar amistad y respeto hacia quienes son diferentes a nosotros?	Computador o dispositivo de reproducción audiovisual. Proyector o pantalla. Parlantes. Película seleccionada. Espacio cómodo y adecuado para la proyección. Colación e hidratación.
---	---	---

JUEVES 2 - VITRINA ASTRONÓMICA		
OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
Generar un espacio de recreación que permita conocer, de manera más interactiva, el espacio, las constelaciones, las galaxias y otros cuerpos celestes.	Participación de niñas, niños y adolescentes (NNA) del programa en la Vitrina Astronómica, actividad realizada en la plaza en coordinación con la Oficina de Turismo, con quienes se efectuaron las gestiones necesarias para hacer posible esta instancia. Durante la actividad, las y los participantes recorrerán la muestra, interactuaron con el material expositivo y conocerán de manera didáctica diversos aspectos del universo, promoviendo el aprendizaje y la recreación.	Colaciones e Hidratación. Apoyo de usuarias del programa para el traslado y resguardo de niñas.
VIERNES 3 - DIBUJO ILUSTRADOS PARA LOS CUENTOS.		



OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
Fomentar la actividad física y recreativa como medio para el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de las niñas, promoviendo el trabajo en equipo, la convivencia y el respeto entre las y los participantes.	Se desarrollarán actividades recreativas y deportivas a través de disciplinas como fútbol, vóleybol y danza, mediante ejercicios básicos, dinámicas grupales y juegos adaptados. Se priorizará la participación activa, la coordinación motriz, el trabajo colaborativo y el respeto por las normas y compañeras/os, promoviendo un ambiente inclusivo, seguro y acorde a las edades e intereses de las y los participantes.	Balones de fútbol y vóleybol. Conos e implementos de demarcación. Parlante o equipo de música. Hidratación. Espacio adecuado para la realización de actividades físicas (CORPODEP).

LUNES 6 - PREPARACIÓN SHOW DE TALENTOS.

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
Generar espacios de creación, expresión y participación donde las niñas, niños y adolescentes del Programa 4 a 7 puedan mostrar sus talentos, habilidades e intereses, ya sea a través de la actuación, el baile, el canto, la música u otras expresiones artísticas.	En una primera instancia, cada niña, niño y adolescente identificará el talento o presentación que desea realizar. Posteriormente, junto al equipo del programa, se revisarán los requerimientos necesarios para su puesta en escena, tales como implementos, utilería, vestuario, música o equipos de apoyo. Finalmente, se realizan ensayos y acompañamiento para fortalecer la confianza, la expresión artística y la preparación de cada presentación.	Parlante. Micrófono. Colaciones e hidratación. Sala de clases acondicionada para las presentaciones. Implementos y utilería según los requerimientos de cada presentación. Equipo del Programa 4 a 7 para la coordinación y acompañamiento de la actividad.

MARTES 7 - PREPARACIÓN SHOW DE TALENTOS (SEGUNDA PARTE)

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
-----------	-------------	----------



Continuar el proceso de preparación del Show de Talentos, fortaleciendo las presentaciones de las niñas, niños y adolescentes del Programa 4 a 7 mediante la práctica, la coordinación y el acompañamiento previo a la actividad final.	Se dará continuidad al proceso de preparación de cada presentación, permitiendo que las niñas, niños y adolescentes practiquen sus números artísticos, realicen los ajustes necesarios y afiancen su desempeño. Durante la actividad, el equipo del Programa 4 a 7 acompañará a cada participante en la coordinación de aspectos como el uso de implementos, utilería, música, tiempos de presentación y desplazamiento en el espacio, favoreciendo una adecuada organización y mayor confianza para la presentación final.	Parlante. Micrófono. Sala de clases acondicionada para los ensayos. Implementos y utilería de cada presentación. Equipo de reproducción de música. Equipo del Programa 4 a 7 para el acompañamiento y coordinación de la actividad.
MIÉRCOLES 8 - ENSAYO GENERAL PARA LA PRESENTACIÓN FINAL DE SHOW DE TALENTOS.		
OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS



Realizar un ensayo general de las presentaciones del Show de Talentos, fortaleciendo la seguridad, coordinación y organización de las niñas, niños y adolescentes del Programa 4 a 7, con el fin de preparar la presentación final.	Se desarrollará un ensayo general en el espacio donde se realizará el Show de Talentos, simulando el desarrollo de la actividad final. Cada participante presentará su número artístico en el orden establecido, utilizando los implementos, la música y la utilería correspondientes. El equipo del Programa 4 a 7 acompañará el proceso, entregando orientaciones y realizando los ajustes necesarios en aspectos técnicos, tiempos, desplazamientos y uso del escenario, con el propósito de favorecer una presentación organizada y fortalecer la confianza de las y los participantes.	Parlante. Micrófono. Equipo de reproducción de música. Sala o espacio acondicionado para el ensayo general. Implementos y utilería de cada presentación. Colaciones e hidratación. Equipo del Programa 4 a 7 para la coordinación y acompañamiento de la actividad.
---	---	---

JUEVES 9 - TALLER EN BIBLIOTECA MUNICIPAL PROYECTO ANTOFAGASTA EN 100 PALABRAS.

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
Generar un espacio de encuentro, recreación y reconocimiento donde las niñas, niños y adolescentes del Programa 4 a 7 puedan presentar los talentos preparados durante las jornadas previas, fortaleciendo la confianza, la expresión artística, la participación y la convivencia grupal para finalizar el semestre e iniciar las vacaciones de invierno.	Se realizará la presentación final del Show de Talentos, donde cada participante exhibirá su número artístico frente a sus compañeros y al equipo del programa. La actividad considerará presentaciones de canto, baile, actuación, música u otras expresiones artísticas preparadas previamente. Al finalizar el show, se desarrollará una convivencia de cierre de semestre e inicio de vacaciones de invierno, compartiendo un espacio de esparcimiento y celebración que promueve el	Equipo de reproducción de música. Sala o espacio acondicionado para las presentaciones. Implementos y utilería de cada número artístico. Colaciones, alimentos para la convivencia e hidratación. Mesas y sillas. Equipo del Programa 4 a 7 para la coordinación, acompañamiento y desarrollo de la actividad.



compañerismo, el reconocimiento de los logros alcanzados y el fortalecimiento de los vínculos entre las niñas, niños y adolescentes.

VIERNES 10 AL VIERNES 24 DE JULIO- RECESO Y SUSPENSIÓN DE TALLERES 4 A 7 POR VACACIONES DE INVIERNO.

LUNES 27 - ACTIVIDAD DE BIENVENIDA Y REGRESO DE VACACIONES.

Generar un espacio de conversación, recreación y encuentro donde las niñas, niños y adolescentes del Programa 4 a 7 puedan compartir sus experiencias durante las vacaciones de invierno, fortaleciendo la expresión de emociones, la convivencia y el sentido de pertenencia al grupo.	Se iniciará la jornada con una conversación grupal en la que las y los participantes podrán relatar cómo vivieron sus vacaciones, si participaron en actividades recreativas, visitaron a familiares o seres queridos, conocieron nuevos lugares o disfrutaron de momentos significativos. Posteriormente, cada participante realizará un dibujo o escribirá sobre el momento que más disfrutó o que haya sido más significativo durante sus vacaciones. Finalmente, quienes lo deseen podrán compartir su trabajo con el grupo, promoviendo la escucha, el respeto y el intercambio de experiencias.	Hojas de dibujo. Lápices de colores, grafito y marcadores. Goma de borrar y sacapuntas. Cartulinas (si se requiere exposición de los trabajos). Sala de clases acondicionada para la actividad. Equipo del Programa 4 a 7 para la coordinación y acompañamiento.
---	---	---

MARTES 28 - RETOMAR ACTIVIDAD LIBRO VIVO.

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
Retomar el proyecto Libro Vivo mediante la revisión y finalización de los collages y cuentos elaborados por las niñas, niños y adolescentes, con el propósito de dejar el material listo para su	Se realizará una jornada de revisión de los trabajos desarrollados en el proyecto Libro Vivo , verificando que los collages y cuentos se encuentren completos. Las y los participantes podrán realizar los últimos ajustes,	Collages y cuentos elaborados por las y los participantes. Hojas y cartulinas. Pegamento. Tijeras. Lápices de colores, grafito y marcadores.



encuadernación.	agregar detalles y corregir aspectos que estimen necesarios antes de la etapa de encuadernación. El equipo del Programa 4 a 7 acompañará el proceso, brindando apoyo y orientaciones para asegurar la correcta presentación del material.	Materiales decorativos para detalles finales. Equipo del Programa 4 a 7 para la coordinación y acompañamiento de la actividad.
MIÉRCOLES 29 - ENSAYO LECTURA DRAMATIZADA LIBRO VIVO		
OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
Preparar a las niñas, niños y adolescentes del Programa 4 a 7 para la presentación de la lectura dramatizada del proyecto Libro Vivo , fortaleciendo la expresión oral, la interpretación, el trabajo en equipo y la confianza para la muestra final.	Se realizará un ensayo general de la lectura dramatizada, donde las y los participantes practicarán sus intervenciones, la entonación, la proyección de la voz, la expresión corporal y los desplazamientos durante la presentación. Además, se coordinarán los tiempos, el orden de participación y el uso de los elementos de apoyo, con el fin de asegurar un desarrollo fluido y organizado de la muestra final del proyecto Libro Vivo .	Libro Vivo encuadernado o material de lectura. Guiones o textos de apoyo. Utilería y elementos escénicos (si corresponde). Equipo de amplificación (parlante y micrófono, si es necesario). Sala o espacio acondicionado para el ensayo. Equipo del Programa 4 a 7 para la coordinación y acompañamiento de la actividad.



JUEVES 30 - CONTINUACIÓN DE ENSAYO LECTURA DRAMATIZADA

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
Fortalecer la expresión oral, la interpretación de personajes y el trabajo colaborativo mediante la práctica y perfeccionamiento de la lectura dramatizada.	Se realizará un ensayo grupal de la lectura dramatizada, repasando diálogos, entonación, volumen de voz, desplazamientos y expresiones corporales. Se entregará retroalimentación durante la actividad para mejorar la interpretación y coordinación entre los participantes.	Espacio adecuado para la representación (sala, escenario o patio) Cuento impreso.

VIERNES 31 - TALLER DEPORTIVO

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
Fomentar la actividad física y recreativa como medio para el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de las niñas, promoviendo el trabajo en equipo, la convivencia y el respeto entre las y los participantes.	Se desarrollarán actividades recreativas y deportivas a través de disciplinas como fútbol, vóley y danza, mediante ejercicios básicos, dinámicas grupales y juegos adaptados. Se priorizará la participación activa, la coordinación motriz, el trabajo colaborativo y el respeto por las normas y compañeras/os, promoviendo un ambiente inclusivo, seguro y acorde a las edades e intereses de las y los participantes.	Balones de fútbol y vóley. Conos e implementos de demarcación. Parlante o equipo de música. Hidratación. Espacio adecuado para la realización de actividades físicas (CORPODEP).



DIRECCIÓN DE
DESARROLLO
COMUNITARIO

- Talleres recreativos

Talleres recreativos





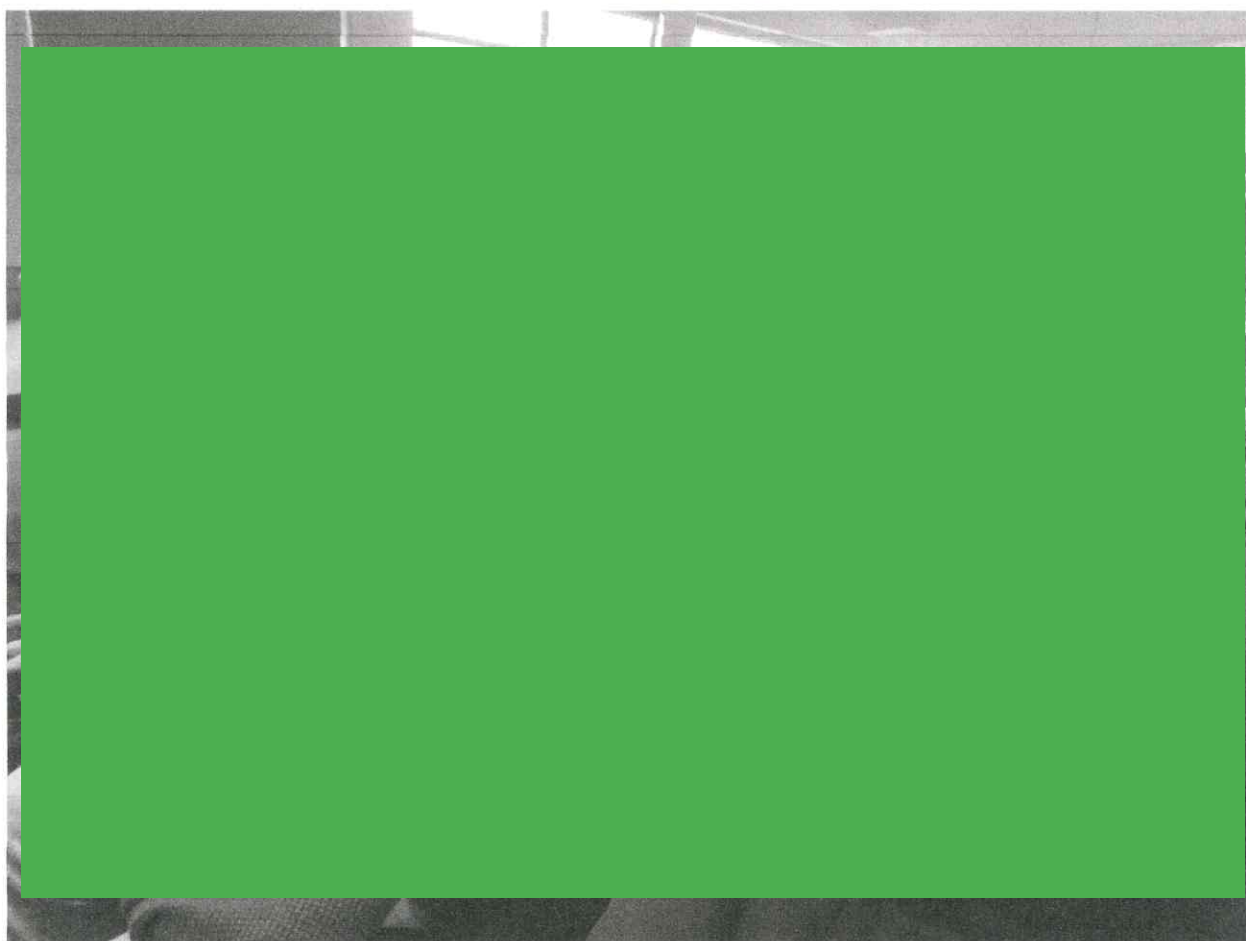
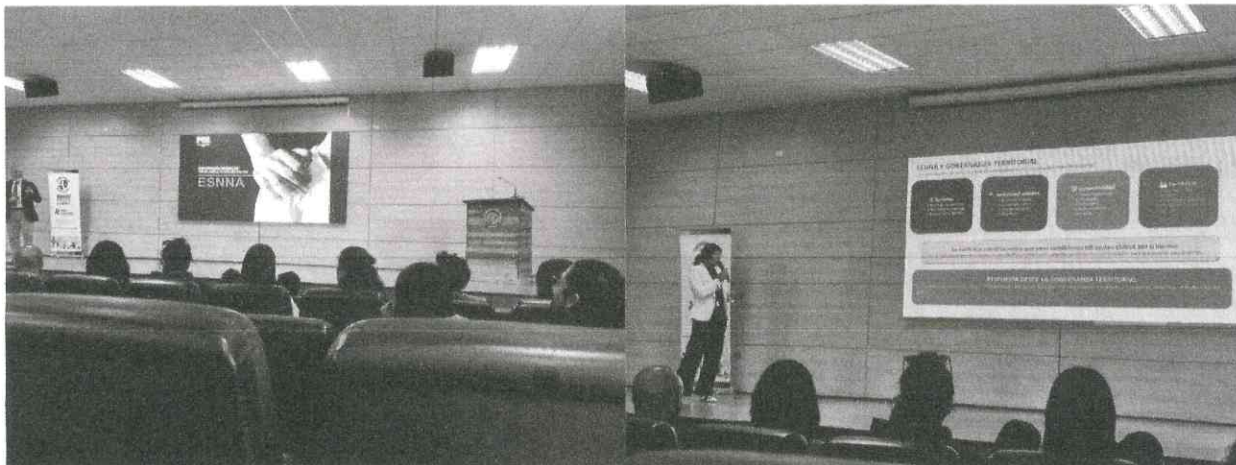
5. **Apoyar la gestión municipal:** Apoyo en la difusión de las actividades recreativas del programa, entregando información oportuna a las familias y comunidad sobre las distintas acciones, talleres y actividades desarrolladas, con el fin de promover la participación y asistencia de las niñas.





DIRECCIÓN DE
DESARROLLO
COMUNITARIO

Capacitación Jornada de Prevención de la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes (ESNNA) en Contextos Turísticos.





DIRECCIÓN DE
DESARROLLO
COMUNITARIO

Se realizaron labores administrativas y de coordinación interna del equipo del Programa 4 a 7: orientadas a la organización y preparación de las actividades programadas para el segundo semestre del año. Estas acciones permitieron coordinar al equipo, revisar las actividades próximas y establecer lineamientos de trabajo para el adecuado desarrollo de las acciones programadas.



Reportar y derivar en caso de conocer situaciones de vulneraciones derechos en las niñas participantes del programa 4 a 7, cuando corresponda.

Durante el mes de julio, no se realizaron derivaciones por parte del equipo del Programa 4 a 7, debido a que no se presentaron situaciones que requirieran la activación de redes de apoyo o derivación a otros servicios e instituciones.



6. Reporte semanal de la gestión de los talleres realizados con los niños y niñas del programa.

SEMANA	ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN
01 - 03	• Talleres recreativos, artísticos, deportivos y culturales. • Participación del Programa 4 a 7 en "IV Vitrina Astronómica" realizada a través de la Unidad de Gestión y Desarrollo Turístico de DIDECO. • Entrega de colaciones JUNAEB. • Limpieza de espacios utilizados durante los talleres.	Las actividades se llevaron a cabo sin inconvenientes.
06 - 10	• Talleres recreativos, artísticos, deportivos y culturales. • Actividad de cierre de semestre: Show de talentos y convivencia. • Entrega de colaciones JUNAEB. • Limpieza de espacios utilizados durante los talleres. • Reunión de equipo 4 a 7 con coordinadora municipal Yasna Quispe.	Modificación de fechas planificadas por jornadas realizadas en la Escuela E-26.
13 - 17	• Trabajo administrativo. • Planificación de actividades mes de agosto. • Reunión de equipo Programa 4 a 7.	Receso de talleres regulares por vacaciones de invierno en Escuela E-26.
20 - 24	• Coordinación de actividades 2do semestre. • Reunión de equipo Programa 4 a 7.	Receso de talleres regulares por vacaciones de invierno en Escuela E-26.

7. Dar cumplimiento con la entrega de documentos de gestión solicitados por la contraparte municipal, cuando corresponda.

Se da cumplimiento a la entrega de los documentos solicitados por la entidad municipal, correspondientes al informe del mes de julio de 2026.



DIRECCIÓN DE
DESARROLLO
COMUNITARIO

I. CONCLUSIONES FINALES

Durante el mes de julio, las actividades del Programa 4 a 7 se desarrollaron de manera favorable, considerando el receso correspondiente al período de vacaciones de invierno. Este período también resultó provechoso para el equipo, permitiendo fortalecer las instancias de coordinación y planificación interna, con el objetivo de organizar y proyectar las actividades programadas para lo que resta del segundo semestre del año.

Asimismo, el equipo participó de instancias de capacitación relacionadas con temáticas relevantes para el territorio, las cuales contribuyeron a fortalecer y ampliar los conocimientos y herramientas de sus integrantes. Estas instancias permitirán mejorar la capacidad de respuesta y articulación del equipo frente a distintas situaciones, favoreciendo la coordinación y colaboración con entidades e instituciones presentes en el territorio, y fortaleciendo las redes de apoyo disponibles para las niñas, niños y sus familias participantes del Programa 4 a 7.

**MAXIMILIANO OLIVARES
MALDONADO**

Monitor Programa 4 a 7, SernamEG.
Municipalidad de San Pedro de
Atacama

YASNA QUISPE DESA

Coordinadora
Programa 4 a 7, SernamEG.
Municipalidad de San Pedro de
Atacama

MAGDA AYALA AKIMOTO

Directora
Dirección de Desarrollo Comunitario
Municipalidad de San Pedro de
Atacama